

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TAMBAKBOYO
PEDAN TAHUN 2012/2013**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memenuhi Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

SUSILA PAMUNGKAS

A54B090005

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TAMBAKBOYO
PEDAN TAHUN 2012/2013**

Diajukan Oleh :

SUSILA PAMUNGKAS

A54B090005

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Drs. Muhroji, SE, M.Si

Tanggal :19 Maret 2013

PENGESAHAN

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN

METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA

SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TAMBAKBOYO

PEDAN TAHUN 2012/2013

Telah disusun oleh :

SUSILA PAMUNGKAS

A54B090005

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Muhroji, SE, M.Si
2. Drs.H. Sofyan Anif, M.Si
3. Drs. Saring Marsudi, M.Pd

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

Tanda tangan



(Susila Pamungkas)
NIM.A54B090005

MOTTO

“Menghidupkan kembali agama berarti menghidupkan suatu bangsa. Hidupnya agama berarti cahaya kehidupan.”

(Bediuzzaman Said Nur)

“Lebih baik melihat satu kali daripada mendengar seratus kali”

(pepatah Cina)

“Jangan takut bayangan karena itu menunjukkan ada cahaya di dekat kita”

“Setiap kesulitan adalah jembatan untuk maju, setiap penderitaan membawa atau memberikan sinar pengharapan yang gemilang”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini adalah hasil dari perjuangan yang sangat melelahkan, dengan kesabaran, ketekunan dan doa karya ini menjadi sebuah karya yang manis. Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda, Ibunda dan semua anggota keluargaku tercinta yang senantiasa menyayangi dan mendoakan dengan tulus.
2. Sahabat-sahabat PSKGJ PGSD Dinas Klaten yang memberikan suntikan semangat sehingga bisa terselesainya skripsi ini.
3. Keluarga besar SD Negeri 1 Tambakboyo Pedan yang selalu membantu, memfasilitasi dan memotivasi dalam penelitian ini.

KATA PENGANTAR



Assalamua'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar IPA Dengan Menggunakan Metode *Contextual Teaching And Learning* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tambakboyo Pedan Tahun 2012/2013”.

Adapun maksud dan tujuan dari penulisan ini adalah untuk memenuhi kewajiban penulis dalam melengkapi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua Pengelola Prodi PGSD PSKGJ di Kabupaten Klaten.

4. Bapak Drs. Muhroji, SE, M.Si, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk, dan arahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Djaswandi, selaku pengurus penyelenggara Prodi PGSD PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta di Kabupaten Klaten.
6. Bapak Tri Suyitna selaku Kepala SD Negeri 1 Tambakboyong Pedan yang telah memberikan izin penelitian dan banyak membantu penulis dalam penelitian.
7. Keluarga besar SD Negeri 1 Tambakboyong Pedan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada beliau-beliau yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan selalu diterima dengan tangan terbuka. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta,.....,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR	xii
DAFTAR	xiii
DAFTAR	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	5
1. Hakikat Motivasi Belajar	5

2. Hasil Belajar	9
3. Hakikat Pembelajaran IPA.....	10
4. Hakikat Metode Pembelajaran CTL.....	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	13
C. Kerangka Berpikir	15
D. Rumusan Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	18
A. Tempat Penelitian	18
B. Waktu Penelitian.....	18
B. Subyek Penelitian.....	18
C. Prosedur Penelitian	18
A. Rancangan Siklus I	19
B. Rancangan Siklus II	21
D. Jenis Data	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
A. Observasi	23
B. Tes.....	23
C. Dokumentasi	23
F. Instrumen Penelitian.....	24
G. Validitas Data	25
H. Analisis Data	25
I. Indikator Kinerja	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi latar penelitian

- 1. Profil Sekolah 27
- 2. Visi dan Misi..... 27

B. HASIL PENELITIAN

- 1. Deskripsi Kondisi Awal.....28
- 2. Deskripsi Hasil Siklus..... .. 31
 - a. Siklus I 31
 - b. Siklus II 47

C. Pembahasan 62

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

- A. Kesimpulan 65
- B. Implikasi 65
- C. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 68

..... 69

DAFTAR TABEL

1. Persamaan dan perbedaan penelitian dalam kajian relevansi.....	14
2. Observasi motivasi belajar pra siklus	29
3. Observasi motivasi belajar siklus I pertemuan 1.....	39
4. Observasi motivasi belajar siklus I pertemuan 2.....	40
5. Rekapitulasi Observasi motivasi belajar siklus I	41
6. Perbandingan observasi motivasi belajar awal dan siklus I	42
7. Perbandingan hasil belajar awal dan siklus I	44
8. Observasi motivasi belajar siklus II pertemuan 1.....	55
9. Observasi motivasi belajar siklus II pertemuan 2.....	56
10. Rekapitulasi Observasi motivasi belajar siklus II	57
11. Rekapitulasi hasil observasi motivasi belajar	58
12. Rekapitulasi hasil belajar	60
13. Data akhir hasil penelitian	64

DAFTAR GAMBAR

1. Skema kerangka berpikir.....	16
2. Skema Rancangan tahap penelitian.....	19
3. Diagram batang perbandingan hasil motivasi belajar pra siklus dengan siklus I.....	43
4. Diagram batang perbandingan hasil belajar pra siklus dengan siklus I.....	45
5. Diagram batang hasil observasi motivasi belajar kondisi awal, siklus I dan siklus II.....	59
6. Diagram batang perbandingan hasil belajar kondisi awal,siklus I dan siklus II.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

1. Waktu dan Jadwal Penelitian.....	70
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	71
3. Lembar observasi motivasi belajar kondisis awal.....	76
4. Lembar Observasi Proses Pembelajaran Siklus I.....	77
5. Lembar Observasi motivasi belajar Siklus I pertemuan 1.....	81
6. Lembar Observasi motivasi belajar Siklus I pertemuan 2.....	82
7. Rekapitulasi Lembar Observasi motivasi belajar Siklus I.....	83
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	84
9. Lembar Observasi proses Pembelajaran Siklus II.....	90
10. Lembar Observasi motivasi belajar Siklus II pertemuan 1.....	94
11. Lembar Observasi motivasi belajar Siklus II pertemuan 1.....	95
12. Rekapitulasi Lembar Observasi motivasi belajar Siklus II.....	96
13. Rekapitulasi Lembar Observasi motivasi belajar Siklus I dan Siklus II.....	97
14. Rekapitulasi motivasi belajar kondisi awal,siklus I dan Siklus II.....	98
15. Rekapitulasi hasil belajar kondisi awal,siklus I dan Siklus I.....	99
16. Foto dokumentasi proses pembelajaran.....	100

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TAMBAKBOYO PEDAN TAHUN 2012/2013

Susila Pamungkas, A54B090005, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 101 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 1 Tambakboyo Pedan tahun 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Tambakboyo Pedan yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data digunakan Teknik tes, observasi dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi. Teknik triangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis komparatif. Berdasarkan observasi kondisi awal dari 20 siswa hanya 45% (9 siswa) yang mempunyai motivasi belajar yang tinggi sisanya mempunyai motivasi belajar yang rendah. Penelitian tindakan kelas ini dikatakan berhasil apabila ada peningkatan motivasi belajar dengan indikator meliputi : (1) 60 % siswa (12 siswa) menunjukkan peningkatan motivasi belajar IPA yang tinggi pada siklus I , (2) 85% siswa (17 siswa) menunjukkan peningkatan motivasi belajar IPA yang tinggi pada siklus II, (3) 65% siswa (13 siswa) menunjukkan hasil belajar diatas KKM (nilai ≥ 65) pada siklus I, (4) 80% siswa (16 siswa) menunjukkan hasil belajar diatas KKM (nilai ≥ 65) pada siklus II. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penggunaan metode *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 1 Tambakboyo Pedan tahun 2012/2013.

Kata kunci: *Contextual Teaching and Learning*, motivasi belajar dan hasil belajar